



MPP

Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation

Attention CONFIDENTIEL

Nom de l'élève :

Date de l'entretien :

Intervenant :

Durée de l'entretien (en minutes) :

Les faits relatés par l'élève, ses inquiétudes, ses demandes :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible Ses parents Un enseignant Ses camarades Autre :

Combien d'intimidateurs présumés a-t-il mentionné et lesquels ?

La famille a-t-elle été contactée ? Oui Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ? Oui, date : Non

Date du prochain entretien :

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Peu d'inquiétude, mais à suivre. | Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance. | Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement. | Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent. | Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer. |

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant. | Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter. | Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève. | Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé. | Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance. |

Mesures prises par l'équipe pHARe :