Circonscription **Valserhône**

#### **Projet de co-intervention EPS :**

Doc 1.0

#### **fiche récapitulative**

## INTITULE…………

**ACTIVITE**  ………… **ou** …………

# ECOLE : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Mail :**………… **Téléphone :** …………

**Cycle concerné** *(une fiche projet par cycle) :* …………

# Calendrier

**(Merci d’envoyer le projet au moins 3 semaines avant le début - Hors vacances scolaires)**

**Date de la réunion de concertation** Enseignant(s) / Intervenant(s) : …………

**Date de la première intervention :** …………

**Nombre de séances :**…………

Sollicitation préalable du **Conseiller Pédagogique ou de la Conseillère Pédagogique :** oui [ ]  non[ ]

# Classes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENSEIGNANT\*****\****entourer l’enseignant coordonnateur du projet* | **Classe** | **Effectifs** | **INTERVENANT(S)** | **N° de carte professionnelle ou Agrément DSDEN 01\*****\****pour les danseurs et circassiens* |
| ………… | ………… | ............ | ………… | ………… |
| ………… | ………… | ............ | ………… | ………… |
| ………… | ………… | ............ | ………… | ………… |
| ………… | ………… | ............ | ………… | ………… |
| ………… | ………… | ............ | ………… | ………… |

# Intervenant

Justification du recours à l’intervenant : …………

Type d’interventions : bénévole [ ]  rémunéré [ ]

**Si l’intervenant est rémunéré :**

Organisme employeur de l’intervenant pour ce projet (ex : ETAC, club sportif, association culturelle…) : …………

Montant de la rémunération charges et frais inclus : …………

Financement de la rémunération assuré par (ex : sou des écoles, mairie, OCCE) : …………

# Documents à fournir

**Projet pédagogique** détaillé *(doc 1.1 et/ou complément éventuel)*

**Planning** précis des interventions *(doc 1.2)*

**Fiche d’agrément** de l’intervenant *(EPS + danse + cirque : doc. 2.1 à 2.4 selon la situation)*

**Convention** de mise à disposition de l’intervenant pour signature (**intervenant rémunéré**)

# Validation, avis

|  |  |
| --- | --- |
| **Validation du directeur, de la directrice**A …………, le …/…/……Signature du directeur, de la directrice  | **Avis et signature de la commission arts vivants pour les intervenant danse, cirque (le cas échéant)**………… |

**VISA DE L’IEN** :

Observations : …………

Date : …/…/……

Signature :

#### **Projet de co-intervention EPS :**

Doc 1.1

#### **projet détaillé**

# Apprentissages

**C1 : Objectifs d’apprentissage** ………… **ou C2/3 : Champs d’apprentissage EPS** **travaillé(s)** …………

# Liens

* **avec les parcours éducatifs :** …………
* **avec les autres domaines d’enseignement**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autres domaines d’enseignement** | **Compétences transversales****et/ou lien avec le socle commun** |
| ………… | ………… |
| ………… | ………… |
| ………… | ………… |
| ………… | ………… |
| ………… | ………… |
| ………… | ………… |

# Evaluation et exploitation

Modalités d’évaluation …………

Prolongement et production *(le cas échéant)* …………

**Projet de co-intervention EPS : descriptif et planning**

Doc 1.2

*(****compléter 1 tableau par classe****)*

**Enseignant :** ………… **Classe :** …………

**DEROULEMENT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phases** | **nombre de séances** | **contenus** |
| Découverte | ………… | ………… |
| Référence initiale | ………… | ………… |
| Structuration | ………… | ………… |
| Référence finale | ………… | ………… |
| Réinvestissement | ………… | ………… |

**PLANNING DES SEANCES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance n°** | **Date** | **Horaire** | **Présence de l’intervenant** | **Nombre d’intervenants** (pour les ATER\*) | **Organisation**(1 - 2 – 3 – 4)\*\* | **Lieu de l’activité** **(si en dehors de l’école)** |
| 1 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 2 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 3 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 4 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 5 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 6 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 7 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 8 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 9 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 10 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 11 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 12 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |

\* **ATER**: Activités à Taux d’Encadrement Renforcé

**\*\*FORMES D’ORGANISATION** L’enseignant participe à l’activité selon l’une des formes d’organisation suivantes :

**1** : La classe fonctionne en un seul groupe avec l’enseignant et l’intervenant.

**2** : La classe est divisée en groupes et l’enseignant n’a en charge aucun groupe particulier.

**3** : La classe est divisée en groupes dispersés et l’enseignant a en charge l’un des groupes.

**4 :** L’enseignant fonctionne seul avec sa classe.

**Projet de co-intervention EPS : descriptif et planning**

Doc 1.2

*(****compléter 1 tableau par classe****)*

**Enseignant :** ………… **Classe :** …………

**DEROULEMENT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phases** | **nombre de séances** | **contenus** |
| Découverte | ………… | ………… |
| Référence initiale | ………… | ………… |
| Structuration | ………… | ………… |
| Référence finale | ………… | ………… |
| Réinvestissement | ………… | ………… |

**PLANNING DES SEANCES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance n°** | **Date** | **Horaire** | **Présence de l’intervenant** | **Nombre d’intervenants** (pour les ATER\*) | **Organisation**(1 - 2 – 3 – 4)\*\* | **Lieu de l’activité** **(si en dehors de l’école)** |
| 1 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 2 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 3 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 4 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 5 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 6 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 7 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 8 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 9 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 10 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 11 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 12 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |

\* **ATER**: Activités à Taux d’Encadrement Renforcé

**\*\*FORMES D’ORGANISATION** L’enseignant participe à l’activité selon l’une des formes d’organisation suivantes :

**1** : La classe fonctionne en un seul groupe avec l’enseignant et l’intervenant.

**2** : La classe est divisée en groupes et l’enseignant n’a en charge aucun groupe particulier.

**3** : La classe est divisée en groupes dispersés et l’enseignant a en charge l’un des groupes.

**4 :** L’enseignant fonctionne seul avec sa classe.

**Projet de co-intervention EPS : descriptif et planning**

Doc 1.2

*(****compléter 1 tableau par classe****)*

**Enseignant :** ………… **Classe :** …………

**DEROULEMENT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phases** | **nombre de séances** | **contenus** |
| Découverte | ………… | ………… |
| Référence initiale | ………… | ………… |
| Structuration | ………… | ………… |
| Référence finale | ………… | ………… |
| Réinvestissement | ………… | ………… |

**PLANNING DES SEANCES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance n°** | **Date** | **Horaire** | **Présence de l’intervenant** | **Nombre d’intervenants** (pour les ATER\*) | **Organisation**(1 - 2 – 3 – 4)\*\* | **Lieu de l’activité** **(si en dehors de l’école)** |
| 1 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 2 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 3 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 4 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 5 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 6 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 7 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 8 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 9 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 10 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 11 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |
| 12 | …/…/…… | ………… |[ ]  ………… | ………… | ………… |

\* **ATER**: Activités à Taux d’Encadrement Renforcé

**\*\*FORMES D’ORGANISATION** L’enseignant participe à l’activité selon l’une des formes d’organisation suivantes :

**1** : La classe fonctionne en un seul groupe avec l’enseignant et l’intervenant.

**2** : La classe est divisée en groupes et l’enseignant n’a en charge aucun groupe particulier.

**3** : La classe est divisée en groupes dispersés et l’enseignant a en charge l’un des groupes.

**4 :** L’enseignant fonctionne seul avec sa classe.