

##### DOSSIER

**Programme Personnalisé de Réussite Educative**

***PPRE* - maintien**

***rédigé en équipe éducative et remis à chaque signataire***

|  |
| --- |
| NOM**:**  Prénom**:**  Date de naissance**:**  Ecole : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe | Année scolaire | Enseignant (s) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordonnées des représentants légaux** | | |
| Parents | | Autre responsable légal |
| Mme / M | Mme / M | Mme / M |
|  |  |  |
| N° et Rue | N° et Rue | N° et Rue |
|  |  |  |
| CP      Ville | CP      Ville | CP      Ville |
| Tel : | Tel : | Tel : |
| Courriel : | Courriel : | Courriel : |

|  |
| --- |
| **Constat de l’enseignant à la date du :** |
|  |
| **Points positifs sur lesquels l’équipe enseignante pourra s’appuyer :** |
|  |
| **Difficultés recensées par l’enseignant (cocher) :** |
|  Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer   Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit   Langage oral  Lecture et compréhension de l’écrit  Ecriture  Etude de la langue (gram/ortho/conj/lexique)   Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques  Nombres et calculs  Espace et géométrie / Grandeurs et mesures |
|  Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre   Savoir organiser son travail et savoir utiliser des outils d’aide   Savoir coopérer autour d’un projet   Conduire des projets et s’impliquer |
|  Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen   Savoir formuler ses opinions et respecter celles d’autrui   Respecter les règles de la classe, de l’école |
|  Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques   Curiosité et sens de l’observation   Capacités à résoudre des problèmes |
|  Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine   Construction du temps et de l’espace   Autres (préciser): |
| **Besoins repérés :** |
|  |

**Nature du PPRE :**

 Nouveau PPRE  Renouvellement PPRE

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs prioritaires**  **pour la période du :       au** | **Indicateurs de progrès**  (l’élève sera capable de …) |
| Objectif 1 : |  |
| Objectif 2 (le cas échéant) : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan d’action proposé** | **Modalités** *(Joindre éventuellement un emploi du temps)* |
| Actions dans la classe, aménagements pédagogiques (joindre éventuellement grille du PAP) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actions complémentaires** | **Modalités** *(Joindre éventuellement un emploi du temps)* |
|  Actions dans l’école (APC/ stage de réussite/ décloisonnement.) |  |
|  Actions menées par le RASED (insérer le Projet d’Aide Spécialisée le cas échéant) |  |
|  Actions menées par la famille |  |
|  Prise en charge extérieure |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rencontre – bilan prévue le :** | | | | |
| L’élève: | Les parents: | L’enseignant: | Le directeur: | Autres: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilan du PPRE le :** | | |
| **Indicateurs de progrès** | **Difficultés persistantes** | **Perspectives** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rencontre – Nouveau bilan prévue le :** | | | | |
| L’élève: | Les parents: | L’enseignant: | Le directeur: | Autres: |